



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PECAHAN SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH PASURUHAN**

Oleh
YUNITA SALESTYA WARDHANI
NIM 201033009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PECAHAN SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH PASURUHAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
YUNITA SALESTYA WARDHANI
NIM 201033009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.s. Al Mujadalah:11)

PERSEMBAHAN :

Dengan mengucapkan syukur
Alhamdulillah, saya mempersembahkan karya
ini untuk

1. Ayahku (H. M. Sulebi, S.Ag., M.Pd. dan ibuku (Hj. Jami'atun Nikmah) tercinta, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tak terhingga serta semangat dan do'a yang tiada hentinya.
2. Adik-adikku (Nabila, Tazkiya dan Dhiyaul Haq) yang penuh kasih sayang dan menggemaskan, terima kasih sudah menjadi keluarga terbaik.
3. Kakekku (H.Tondo Joyo) dan Nenekku (Hj.Sri Hartini) yang selalu mendo'akanku.
4. Sahabat-sahabatku (Mirna, Anies, Erlin, Mafida, Nila) yang selalu mendukungku.
5. Syaiful Kurniawan yang selalu membantu dan menemaniku.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Yunita Salestya Wardhani (NIM 201033009)** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Juli 2014

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Kudus, 22 Juli 2014

Pembimbing II



Sumaji, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001220

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Yunita Salestya Wardhani (NIM 201033009) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 25 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus,


Dewan Penguji


Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

(Ketua)


Sumaji, S. Pd., M. Pd.
NIS. 0610701000001220

(Sekretaris)


Khamdun, M. Pd.
NIS. 061071000001219

(Anggota)


Fina Fakhriyah, M. Pd.
NIDN. 0616098701

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001



PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan” dengan lancar dan tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. Murtono, M.Pd., kaprodi PGSD, FKIP Universitas Muria Kudus, yang memberi banyak informasi mengenai penelitian skripsi.
3. Drs. Masturi, MM. dan Sumaji, M.Pd., dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan.

5. Sri Kadaryanti, S.Pd., kepala SD Muhammadiyah Pasuruhan Jati Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan pengarahan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Eni Zuniati, guru kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan Jati Kudus yang telah bersedia membantu dan membimbing selama penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV, seluruh guru dan staf SD Muhammadiyah Pasuruhan Jati Kudus yang telah membantu memberikan masukan dan pengumpulan data selama pelaksanaan penelitian.
8. Om-om dan tante-tanteku yang selalu memberikan semangat dan do'a kepadaku.
9. Teman seperjuanganku PGSD kelas A.
10. Teman-teman KKN Desa Selojari Grobogan Purwodadi.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas dan bermartabat. Amin.

Kudus, 18 Juli 2014
Peneliti,

Yunita Salestya Wardhani

ABSTRACT

Wardhani, Yunita Salestya. *The Use of Snowball Throwing to Improve Students Learning Achievement of Fourth Grade Students SD Muhammadiyah Pasuruan*. Skripsi. Elementary Teacher Education Department Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisors (i) Drs. Masturi, MM., (ii) Sumaji, M.Pd.

Key words: *Snowball Throwing, Mathematic Achievement, Fractions*

The background of this research is about students' learning achievement in mathematic which is still low. It is shown in the mean class score 60 and completeness 46.16%. It is happened because (i) students have less motivation in Learning mathematic, (2) in teaching and learning process the teacher used preaching method (3) students only got the information from the teacher (4) the language used is difficult to be understood by students (5) teacher never use grouping in teaching (6) never use simple game in teaching. The purpose of this research is to know the improvement of students' learning achievement in fractions material of mathematic through snowball throwing of fourth grade students of SD Muhammadiyah Pasuruan.

Students achievement is the result of the students after learning process. Snowball throwing model is a learning model that focuses on students' ability to ask in form of game by throwing question ball to the other students that comprising 6 phases (1) convey the purpose and motivate students (2) give information (3) organize students in grouping (4) guide the group work (5) evaluate (6) give assessment. The hypothesis of this research is snowball throwing can improve students learning achievement in fractions material of mathematic of fourth grade students of SD Muhammadiyah pasuruan.

This classroom action research is done at the fourth grade students of SD Muh paduruan in academic year 2013/2014. There are 39 students that consist of 17 boys and 22 girls. Variables of this research are the use of snowball throwing and students' learning achievement in fractions material of mathematic. This research is done in two cycles, for each cycles consist of 2 meetings, and there are 4 steps in every meeting such as planning, acting, observing, reflecting. The data collection used test, observation, interview and documentation.

The result of this research shows that there is improvement of students learning achievement by mean and completeness percentages are pre cycle 60 (46.16%), first cycle 68.72(69.23%) and second cycle 73.33(79.48%) which is supported by increasing in students' learning activities of 73.52%(high) in first cycle 73.82% (high) in second cycle. The teaching skill of the teacher also increases of 76% (high) in first cycle to 83% (very high) in second cycle.

Based on the research, the writer concludes that the use of snowball throwing can improve students learning achievement in fractions material of mathematic of fourth grade students of SD Muhammmadiyah Pasuruhan Jati Kudus. The writer suggests for students should be more active in learning process, for teacher can use snowball throwing as learning method in teaching mathematic

and apply the other creatives method, for school can motivate teacher to do good improvement in education and teaching learning process, for other researcher can improve the teaching implementation to be better.



ABSTRAK

Wardhani, Yunita Salestya. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan*. Skripsi. Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Masturi, MM., (ii) Sumaji, M.Pd.

Kata Kunci : *Snowball Throwing, Hasil Belajar Matematika, Pecahan*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata kelas 60 dan ketuntasan 46,16%. Permasalahan tersebut disebabkan oleh (1) semangat belajar siswa kurang; (2) metode yang digunakan guru ceramah; (3) informasi satu arah; (4) bahasa penyampaian guru sulit dipahami siswa; (5) siswa belum diajarkan berkelompok; (6) belum terdapat unsur permainan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan dengan diterapkannya model pembelajaran *snowball throwing* pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan.

Hasil belajar siswa merupakan hasil yang diperoleh siswa setelah melakukan pembelajaran. Model *Snowball Throwing* merupakan model pembelajaran yang menitik beratkan pada kemampuan bertanya siswa yang dikemas dalam sebuah permainan melempar bola pertanyaan kepada semua temannya yang terdiri dari 6 fase yaitu (1) menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa; (2) menyajikan informasi; (3) mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar; (4) membimbing kelompok bekerja dan belajar; (5) evaluasi; (6) memberi penilaian. Hipotesis penelitian ini yaitu dengan diterapkannya model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi pecahan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan tahun pelajaran 2013/2014. Jumlah siswa sebanyak 39 orang, terdiri dari 17 laki-laki dan 22 perempuan. Variabel penelitian adalah model pembelajaran *Snowball Throwing* dan hasil belajar matematika siswa pada materi pecahan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 pertemuan dan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi melalui tehnik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata pra siklus 60 (46,16%), siklus I 68,72 (69,23%) dan siklus II 73,33 (79,48%) yang didukung dengan peningkatan aktivitas belajar siswa yakni 73,52% (tinggi) pada siklus I menjadi 73,82% (tinggi) pada siklus II. Keterampilan mengajar guru juga mengalami peningkatan dari persentase 76% (tinggi) pada siklus I dan 83% (sangat tinggi) pada siklus II.

Kesimpulan penelitian dapat diterangkan bahwa penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan Jati Kudus. Saran yang diberikan yaitu siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran, guru hendaknya menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam pembelajaran matematika dan model pembelajaran lain yang lebih kreatif, sekolah dapat memotivasi guru untuk melakukan perbaikan pendidikan dan pengajaran, peneliti lain dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan lebih maksimal.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Defnisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Belajar	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.3 Matematika	17
2.1.3.1 Pengertian Matematika	17

2.1.3.2 Tujuan Matematika SD.....	18
2.1.3.3 Ruang Lingkup Matematika SD	20
2.1.3.4 Pengertian Pecahan.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	22
2.1.4.1 Hakikat Model Pembelajaran	22
2.1.4.2 Ciri Model Pembelajaran.....	23
2.1.4.3 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	24
2.1.4.4 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	26
2.2 Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berfikir	31
2.4 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	34
3.1.1 Setting Penelitian	34
3.1.1.1 Lokasi Penelitian	34
3.1.1.2 Waktu Penelitian	34
3.1.2 Subjek Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.2.1 Variabel Bebas	35
3.2.2 Variabel Terikat	35
3.3 Prosedur Penelitian	35
3.3.1 Siklus I	37
3.3.2 Siklus II.....	41
3.4 Tehnik Pengumpulan data.....	44

3.5 Instrumen Penelitian	51
3.6 Validitas dan Reliabilitas	53
3.6.1 Validitas	53
3.6.2 Reliabilitas	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	58
3.7.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif	58
3.7.2 Teknik Analisis Data Kualitatif	61
3.8 Indikator Keberhasilan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Kondisi Awal Pra Siklus.....	66
4.2 Hasil Penelitian	67
4.2.1 Deskripsi Data dan Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	68
4.2.2 Deskripsi Data dan Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	84
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	106
5.2 Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	108
5.3 Keterampilan Mengajar Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	114
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan.....	118
6.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase-Fase Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	27
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	34
3.2 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus I.....	55
3.3 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus II.....	55
3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan	58
3.5 Kriteria Nilai Hasil Belajar Siswa.....	59
3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam %	60
3.7 Kriteria Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa	61
3.8 Rambu-Rambu Analisis Hasil Observasi	63
4.1 Data Hasil Belajar Siswa Prasiklus.....	67
4.2 Pembagian Siswa ke dalam Kelompok.....	70
4.3 Nilai Evaluasi LKS Siklus I Pertemuan 1	71
4.4 Pembagian Siswa Dalam Kelompok	77
4.5 Nilai Evaluasi LKS Siklus I Pertemuan 2	78
4.6 Hasil Evaluasi PTK Matematika Siklus I.....	79
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	80
4.8 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I	81
4.9 Pembagian Siswa dalam Kelompok	87
4.10 Nilai Evaluasi LKS Siklus II Pertemuan 1	88
4.11 Pembagian Siswa dalam Kelompok.....	93

4.12	Nilai Evaluasi LKS Siklus II Pertemuan 2	94
4.13	Nilai Hasil Evaluasi PTK Matematika Siklus II.....	95
4.14	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	96
4.15	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II	97
4.16	Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	101
4.17	Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	102
4.18	Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	32
3.1 Skema Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
PRA SIKLUS	
1. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pasuruhan.....	125
2. Nilai Matematika Siswa Pra Siklus.....	127
3. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	129
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	133
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	137
6. Tabel Uji Validitas Siklus I.....	145
7. Tabel Reliabilitas Siklus I.....	147
8. Tabel Uji Validitas Siklus II.....	149
9. Tabel Reliabilitas Siklus II.....	151
SIKLUS I	
10. Daftar Kelompok Belajar PTK.....	154
11. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	155
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	158
13. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 1.....	165
14. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	166
15. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	168
16. Hasil Evaluasi Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	169
17. Dokumentasi PTK Pertemuan 1 Siklus I.....	170
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	172

19. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2	179
20. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	180
21. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	182
22. Hasil Evaluasi Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	183
23. Kisi-Kisi Lembar Tugas Siswa Siklus I.....	184
24. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	185
25. Kunci Jawaban Lembar Tugas Siswa Siklus I.....	188
26. Daftar Nilai Evaluasi Siklus I	189
27. Dokumentasi PTK Pertemuan 2 Siklus 1	191
28. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	193
29. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	197
30. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 ...	201
31. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 ...	204
SIKLUS II	
32. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	213
33. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	216
34. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 1	223
35. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	224
36. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	226
37. Hasil Evaluasi Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	227
38. Dokumentasi PTK Pertemuan 1 Siklus II	228
39. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	230
40. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 2	237

41. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	238
42. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	240
43. Hasil Evaluasi Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	241
44. Kisi-Kisi Lembar Tugas Siswa Siklus II	242
45. Lembar Tugas Siswa Siklus II	243
46. Kunci Jawaban Lembar Tugas Siswa Siklus II.....	246
47. Nilai Evaluasi PTK Siswa Siklus II	247
48. Dokumentasi PTK Pertemuan 2 Siklus II	249
49. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	251
50. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	255
51. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1..	259
52. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2..	262
53. Hasil Wawancara Akhir Siklus	270
54. Surat Pernyataan Orisinalitas	273
55. Riwayat Hidup	274
56. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	275
57. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	276
58. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	277
59. Surat Keterangan Observasi	278
60. Surat Permohonan Ijin Penelitian	279
61. Surat Keterangan Selesai Penelitian	280
62. Berita Acara Bimbingan.....	281

